


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.  
17.04.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Региональная и муниципальная статистика**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Гриценко С.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, оценки состояния экономической и социальной среды, деятельности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, изучение территориальной системы статистической информации, специфических методов ее получения и обработки.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов понятия о значении статистики для управления на федеральном, региональном и местном уровнях, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки и практики;
- формирование представлений об организации статистического учета в РФ, формировании массивов данных о социально-экономических и политических явлениях и процессах; системе показателей социально-экономической статистики;
- развитие представлений об особенностях методологии и информационного обеспечения региональной и муниципальной статистики, приобретение навыков расчета статистических показателей и последующего анализа процессов, характеризующих экономическое и социальное положение регионов и муниципальных образований, с учетом национальных и международных статистических стандартов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части дисциплин.

Требования к входным знаниям:

*студент должен знать:*

- основные закономерности развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и мезуровнях;
- основы статистической методологии обработки данных и основные приемы статистики, позволяющие проводить оценку состояния и динамики развития экономических и общественных явлений;

*студент должен уметь:*

- использовать методы статистического исследования, систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- формировать информационную базу статистики для исследования конкретных социально-экономических задач;
- применять статистические методы для обработки массивов данных, характеризующих состояние и динамику социально-экономических явлений;

*студент должен иметь навыки:*

- самостоятельной, творческой работы;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– системы статистических показателей, используемых отечественной статистикой для отражения состояния социальной и экономической среды общества, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li><li>– методику расчета статистических показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li><li>– экономическое содержание статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li></ul>

	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор показателей (метода обработки количественных данных), отвечающих целям и задачам исследования;</li> <li>– рассчитывать значения статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li> <li>– грамотно интерпретировать и анализировать значения статистических показателей с учетом их содержания;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования системы статистических показателей, отражающих социальные и экономические явления;</li> <li>– приемами расчета показателей, используемых для отражения социальных и экономических явлений;</li> <li>– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</li> </ul>
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные методы статистического анализа социальных и экономических явлений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать значения статистических показателей с учетом их содержания;</li> <li>– понимать цель и задачи экономического анализа и критически оценивать информацию;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 5 /180.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 сем.	...	...
Аудиторные занятия	30	30		
в том числе: лекции	10	10		
практические	20	20		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	114	114		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	180	180		

### 13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе; объект, предмет и задачи региональной и муниципальной статистики; общность муниципальной и региональной статистики; правовая база. Информационные ресурсы региональной и муниципальной статистики; основные классификации и важнейшие группировки; секторно-отраслевая структура региона.
1.2	Система показателей региональной статистики	Принципы построения, признаки классификации систем показателей, содержание и структура системы показателей региональной статистики.
1.3	Методология региональной статистики	Методологическая система макроэкономической статистики, методы массового статистического наблюдения, классификаций, обобщающих показателей, средних величин и др. Выборочные наблюдения. Статистические методы регионального статистического анализа: территориальные ряды, территориальные индексы, методы комплексной оценки структур совокупностей, ранговых оценок.
1.4	Система национального и регионального счетоводства	Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового регионального продукта. Особенности построения региональных счетов, основные этапы, принципы, проблемы.
1.5	Статистика населения и рынка труда в регионе	Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения; баланс трудовых ресурсов; показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов в регионе; статистика затрат на рабочую силу.
1.6	Региональная статистика цен и финансов	Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе; регистрация цен и получения интегральных показателей. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона. Финансы предприятий региона; областной бюджет.
1.7	Статистика основного капитала в регионе	Нефинансовые произведенные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе; анализ фондоотдачи.
1.8	Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Обследование бюджетов домашних хозяйств. Прожиточный минимум, основные характеристики дифференциации доходов и уровня бедности населения; интегральная оценка уровня жизни населения региона.
1.9	Муниципальная статистика	История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения. Направления развития муниципальной статистики.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе; объект, предмет и задачи региональной и муниципальной статистики; общность муниципальной и региональной статистики; правовая

		база. Информационные ресурсы региональной и муниципальной статистики; основные классификации и важнейшие группировки; секторно-отраслевая структура региона.
2.2	Система национального и регионального счетоводства	Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового регионального продукта. Особенности построения региональных счетов, основные этапы, принципы, проблемы.
2.3	Статистика населения и рынка труда в регионе	Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения; баланс трудовых ресурсов; показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов в регионе; статистика затрат на рабочую силу.
2.4	Региональная статистика цен и финансов	Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе; регистрация цен и получения интегральных показателей. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона. Финансы предприятий региона; областной бюджет.
2.7	Статистика основного капитала в регионе	Нефинансовые произведенные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе; анализ фондоотдачи.
2.5	Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Обследование бюджетов домашних хозяйств. Прожиточный минимум, основные характеристики дифференциации доходов и уровня бедности населения; интегральная оценка уровня жизни населения региона.
2.6	Муниципальная статистика	История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения. Направления развития муниципальной статистики.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	1	1	-	8	10
2.	Система показателей региональной статистики	-	1	-	10	11
3.	Методология региональной статистики	-	1	-	12	13
4.	Система национального и регионального счетоводства	3	5	-	20	28
5.	Статистика населения и рынка труда в регионе	1	2	-	12	15
6.	Региональная статистика цен и	1	3	-	12	16

	финансов					
7.	Статистика основного капитала в регионе	1	2	-	10	13
8.	Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	2	3	-	14	19
9.	Муниципальная статистика	1	2	-	16	19
	Итого:	10	20	-	114	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование.

##### Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий, предложенных преподавателем для самостоятельной работы, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

##### Методические указания для обучающихся при самостоятельной работе

Ограниченное количество аудиторных занятий предполагает акцент на самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучением конспектов лекций, рекомендуемой литературы и онлайн-материалов.

В процессе самостоятельной работы обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

### Методические рекомендации по тестированию.

Тестирование выполняется обучающимися индивидуально в конце курса «Региональная и муниципальная статистика» в ходе одного из практических занятий.

Обучающийся получает 22 тестовых задания (по вариантам), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

Ответы даются в письменном виде.

Время выполнения задания – 1 академический час (45 мин.).

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Васильева Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - ISBN 978-5-238-01192-9. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> >.
2	Статистика: учебник для академического бакалавриата / под ред. И.И. Елисеевой. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 674 с.

#### **б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 479 с. – <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=233791&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=233791&amp;sr=1</a>
4	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: уч.-метод. пособие. Ч.1. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 160 с.
5	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: уч.-метод. пособие. Ч.2. – Воронеж: ВГУ, 2013. – 126 с.
6	Региональная статистика: учебник для вузов / [под ред. Е.В.Заровой, Г.И. Чудилина]. - М.: Финансы и статистика, 2006. – 624 с.
7	Милованов Д.И. Муниципальная статистика: учебное пособие. – Питер, 2009. – 160 с.
8	Гриценко С.В., Шубина Е.А. Развитие экономики и социальной сферы муниципальных образований Воронежской области: экономико-статистический анализ. – Воронеж: ВГПУ, 2013. – 252 с.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
9	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
10	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – ( <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> )
11	База данных показателей муниципальных образований (БД ПМО). - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – ( <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> ).
12	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области (Воронежстата). – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru">http://voronezhstat.gks.ru</a> )
13	Официальный портал органов власти Воронежской области. – ( <a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a> )

### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: уч.-метод. пособие. Ч.1. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 160 с.
2	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: уч.-метод. пособие. Ч.2. – Воронеж: ВГУ, 2013. – 126 с.

### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;

- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по вопросам статистики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ».

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, настенный экран для проектора. Помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры. Программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

### Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы статистических показателей, используемых отечественной статистикой для отражения состояния социальной и экономической среды общества, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>– методику расчета статистических показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li> <li>– экономическое содержание статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li> </ul>	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Тест № 1
		Система показателей региональной и муниципальной статистики	
		Методология региональной статистики	
		Система национального и регионального счетоводства	
		Статистика населения и рынка труда в регионе	
		Региональная статистика цен и финансов	
		Статистика основного капитала в регионе	
		Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	
муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор показателей (метода обработки количественных данных), отвечающих целям и задачам исследования;</li> <li>– рассчитывать значения статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li> <li>– грамотно интерпретировать и анализировать значения</li> </ul>	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Тест № 1
		Система показателей региональной и муниципальной статистики	
		Методология региональной статистики	
		Система	



	статистических показателей с учетом их содержания;	национального и регионального счетоводства	
		Статистика населения и рынка труда в регионе	
		Региональная статистика цен и финансов	
		Статистика основного капитала в регионе	
		Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	
		Муниципальная статистика	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования системы статистических показателей, отражающих социальные и экономические явления;</li> <li>– приемами расчета показателей, используемых для отражения социальных и экономических явлений;</li> <li>– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Тест № 1
		Система показателей региональной и муниципальной статистики	
		Методология региональной статистики	
		Система национального и регионального счетоводства	
		Статистика населения и рынка труда в регионе	
		Региональная статистика цен и финансов	
Статистика основного капитала в регионе			
Региональная статистика доходов и уровня жизни населения			
Муниципальная статистика			
ПК-22- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<i>знать:</i> – различные методы статистического анализа социальных и экономических явлений;	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Тест № 1
		Система показателей региональной и муниципальной статистики	
		Методология региональной статистики	
		Система национального и регионального счетоводства	
		Статистика населения	

		и рынка труда в регионе	
		Региональная статистика цен и финансов	
		Статистика основного капитала в регионе	
		Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	
		Муниципальная статистика	
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать значения статистических показателей с учетом их содержания;</li> <li>– понимать цель и задачи экономического анализа и критически оценивать информацию;</li> </ul>	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Тест № 1
		Система показателей региональной и муниципальной статистики	
		Методология региональной статистики	
		Система национального и регионального счетоводства	
		Статистика населения и рынка труда в регионе	
		Региональная статистика цен и финансов	
		Статистика основного капитала в регионе	
		Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	
		Муниципальная статистика	
		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	Система показателей региональной и муниципальной статистики		
	Методология региональной статистики		
	Система национального и регионального счетоводства		
	Статистика населения и рынка труда в регионе		
	Региональная статистика цен и		

		финансов	
		Статистика основного капитала в регионе	
		Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	
		Муниципальная статистика	
<b>Промежуточная аттестация</b>			экзамен

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются оценки – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Тестовые задания

#### Тест № 1

- Структура органов государственной статистики в РФ соответствует:
  - требованиям международных стандартов в области статистики;
  - требованиям президента РФ;
  - административно-территориальному делению страны;
  - требованиям статистической методологии.
- Правовой основой функционирования системы государственной статистики в Российской Федерации служат:
  - 131-ФЗ от 6.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - 149-ФЗ от 27.06.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- в) 282-ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»;
- г) все перечисленные законы.

3. К основным задачам региональной статистики относятся (несколько вариантов):

- а) соблюдение конфиденциальности сведений, полученных от респондентов;
- б) обеспечение качества, полноты, оперативности, объективности и защиты формируемой в регионе статистической информации;
- в) выявление потребностей органов местного самоуправления в статистической информации для управленческих целей;
- г) разработка статистической методологии.

4. К основным источникам социально-экономической информации в регионе относятся (несколько вариантов):

- а) данные СМИ;
- б) данные международных рейтинговых агентств;
- в) официальные статистические данные Росстата;
- г) данные таможенной статистики;
- д) данные PR-агентств.

5. Методы классификации бывают:

- а) ступенчатые;
- б) типологические;
- в) иерархические;
- г) регулярные.

6. Статистические показатели региональной статистики выражаются в форме (несколько вариантов):

- а) средних;
- б) расчетных;
- в) абсолютных;
- г) эмпирических;
- д) относительных.

7. Российская государственная статистика оперирует следующими макроэкономическими индикаторами (лишнее исключить, несколько вариантов):

- а) экономическими;
- б) политическими;
- в) общественными;
- г) социальными.

8. Сколько уровней включает в себя система показателей российской статистики:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

9. К основным принципам построения системы показателей муниципальной статистики относятся (несколько вариантов):

- а) соответствие общей методологии и принципам построения статистических показателей, используемых отечественной статистикой;
- б) обеспечение совместимости показателей с показателями развития муниципалитетов, применяемыми в зарубежных странах;
- в) соблюдение требований, содержащихся в Системе национальных счетов 1993 года (СНС-1993);
- г) удовлетворение потребностей местных органов самоуправления в качественной информации.

10. Система показателей, формируемая в соответствии с указом Президента России «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», применяется для:

- а) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

- б) оценки эффективности деятельности первых лиц (губернаторов) субъектов Российской Федерации;
- в) оценки эффективности деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации;
- г) оценки эффективности деятельности всех перечисленных органов и должностных лиц.

11. Единицей наблюдения в статистике является:

- а) перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;
- б) социально-экономическое явление или процесс, подлежащие изучению;
- в) группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- г) первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.

12. Какие из указанных группировок являются типологическими:

- а) группировка населения по полу;
- б) группировка занятых по видам экономической деятельности;
- в) группировка инвестиций по источникам финансирования;
- г) группировка предприятий торговли по формам собственности;
- д) все перечисленные.

13. В статистике используются группировки следующих видов:

- а) хронологические, типологические, комбинированные;
- б) типологические, структурные, аналитические;
- в) хронологические, типологические, структурные;
- г) временные, моментные, структурные.

14. Средний стаж рабочих предприятия должен быть оценен как:

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя гармоническая простая;
- г) средняя гармоническая взвешенная;
- д) средняя геометрическая.

15. Что не является стадией статистического исследования:

- а) сводка статистических данных;
- б) анализ и обобщение статистической информации;
- в) публикация данных, полученных в результате анализа;
- г) сбор первичной статистической информации.

16. Подлежащее простой таблицы состоит из перечня муниципальных районов области. Эта таблица отражает следующий ряд распределения:

- а) территориальный;
- б) хронологический;
- в) районный;
- г) перечневый.

17. Часть единиц совокупности, которая изучается в ходе выборочного обследования, называют:

- а) генеральной совокупностью;
- б) выборочной совокупностью;
- в) случайной совокупностью;
- г) обследуемой совокупностью.

18. Под статистической сводкой понимают:

- а) анализ статистических данных;
- б) объединение разрозненных фактов в группы;
- в) обобщение конкретных единичных фактов;
- г) автоматизированную обработку материалов статистического наблюдения.

19. Величина признака, которая чаще всего встречается в изучаемом ряду, называется:

- а) медианой ряда;
- б) модой ряда;
- в) центральным значением ряда;

- г) центральным признаком ряда;
- д) огивой ряда.

20. Средние величины бывают следующих видов (неверное исключить):

- а) средняя гармоническая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя геометрическая;
- д) средняя тригонометрическая.

21. Основными видами относительных величин являются (несколько вариантов):

- а) динамики;
- б) интенсивности;
- в) колебания;
- г) насыщенности;
- д) удельного веса;
- е) обобщения.

22. Интенсивность изменений в структуре измеряется с помощью:

- а) сводного индекса Сигурни;
- б) интегрального индекса Салаи;
- в) объединенного индекса Сациви;
- г) гармонизированного индекса Сальери.

23. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по экономически значимым ценам, относятся к сектору (несколько вариантов):

- а) «Нефинансовые корпорации».
- б) «Государственное управление».
- в) «Финансовые корпорации».
- г) «Домашние хозяйства».
- д) «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».

24. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны, это:

- а) заведение.
- б) резидент.
- в) институциональная единица.
- г) нерезидент.

25. Валовую добавленную стоимость на основе счета производства можно найти как:

- а) валовой выпуск минус потребление основного капитала.
- б) валовой выпуск минус чистые налоги на продукты.
- в) валовой выпуск минус промежуточное потребление.
- г) валовой выпуск плюс чистые налоги на продукты.

26. Текущие трансферты, полученные и переданные резидентами, отражаются в счете:

- а) образования доходов.
- б) распределения доходов.
- в) вторичного распределения доходов.
- г) операций с капиталом.

27. Из перечисленных ниже показателей отметьте тот, который соответствует на уровне экономики области понятию «валовая добавленная стоимость»:

- а) региональный доход;
- б) валовой региональный продукт;
- в) валовая прибыль экономики;
- г) валовое сбережение.

28. Сумма валового регионального продукта регионов отличается от ВВП страны на величину:

- а) дорасчетов по нерыночным коллективным услугам (государственное управление, оборона и др.);
- б) дорасчетов по чистым налогам на продукты и импорт;
- в) добавленной стоимости внешней торговли;
- г) добавленной стоимости услуг финансового посредничества;

д) всех перечисленных факторов.

29. Балансирующая статья в счете операций с капиталом это:

- а) валовая прибыль и смешанные доходы.
- б) валовой располагаемый доход.
- в) валовое сбережение.
- г) чистое кредитование или чистое заимствование.
- д) валовая добавленная стоимость.

30. Отметьте показатели, формирующие раздел «Ресурсы» счета образования доходов:

- а) ВВП в рыночных ценах;
- б) валовая прибыль;
- в) экспорт;
- г) налоги на производство и импорт.

31. Если из выпуска товаров и услуг в основных ценах по экономике в целом вычесть промежуточное потребление, прибавить сумму всех налогов на продукты и вычесть сумму всех субсидий на продукты, то получим:

- а) валовой национальный доход.
- б) чистый внутренний продукт.
- в) валовой внутренний продукт.
- г) чистый национальный доход.

32. К статистическим методам изучения населения региона относятся (неправильное исключить, несколько вариантов):

- а) переписи населения;
- б) текущий учет населения;
- в) изучение общественного мнения;
- г) работа с письмами и обращениями граждан;
- д) микропереписи.

33. Критический момент переписи – это:

- а) период времени, который изучается в ходе переписи;
- б) период времени, в течение которого проводится перепись;
- в) промежуток от окончания предыдущей до начала следующей переписи;
- г) момент времени, по состоянию на который проводится перепись.

34. В зависимости от признака времени миграция бывает:

- а) внутренней и внешней;
- б) организованной и стихийной;
- в) сезонной и маятниковой;
- г) добровольной и вынужденной.

35. Региональная статистика изучает следующие структуры населения (лишнее исключить, несколько вариантов):

- а) по возрасту и полу;
- б) миграционную;
- в) образовательную;
- г) по вероисповеданию;
- д) по отношению к воинской службе;
- е) по состоянию в браке.

36. К демографическим событиям, составляющим естественное движение населения, не относятся:

- а) браки;
- б) рождения;
- в) прибытия;
- г) разводы;
- д) смерти.

37. К безработным, согласно определению МОТ, относятся лица, для которых в рассматриваемом периоде соблюдались одновременно следующие критерии (несколько вариантов):

- а) они не имели работы (занятия, приносящего доход);
- б) состояли на учете в государственной службе занятости;

- в) ожидали исполнения решения суда по восстановлению их на прежнем месте работы;
- г) занимались поиском работы;
- д) были готовы приступить к работе незамедлительно.

38. К выделяемым региональной статистикой типам безработицы не относятся:

- а) структурная;
- б) скрытая (латентная);
- в) миграционная;
- г) фрикционная.

39. В состав трудовых ресурсов включают:

- а) учащихся дневных отделений ВУЗов;
- б) инвалидов 1 группы;
- в) неработающих пенсионеров;
- г) неработающих подростков.

40. Превышение доходов государственного бюджета над его расходами это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) сальдо бюджета;
- г) государственный долг.

41. Какая из формул индекса цен используется для построения индекса потребительских цен в регионах РФ:

- а) дополненная формула Пааше;
- б) модифицированная формула Ласпейреса;
- в) преобразованная формула Фишера;
- г) редуцированная формула Эджворта-Маршалла.

42. Средние цены на основании котировок, полученных в ходе наблюдения за ценами в областном центре, рассчитываются по формуле:

- а) средней арифметической;
- б) средней хронологической;
- в) средней геометрической;
- г) средней гармонической.

43. Базовый индекс потребительских цен рассчитывается для:

- а) получения базовых значений индексов цен для последующих расчетов;
- б) расчета индекса цен в базовом периоде;
- в) исключения краткосрочных неравномерных колебаний цен под влиянием сезонных, административных и событийных факторов;
- г) уточнения темпов инфляции.

44. Какие индексы цен производителей рассчитываются органами государственной статистики:

- а) индексы цен производителей промышленной продукции;
- б) индексы цен производителей в строительстве;
- в) индексы цен на грузовые перевозки;
- г) индексы производителей сельскохозяйственной продукции;
- д) все перечисленные;
- е) ни один из перечисленных.

#### **Методика оценки ответа:**

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.
2. Если ответ предполагает выбор из вариантов предложенных ответов всех, которые являются правильными, то при выборе части из них оценка уменьшается пропорционально.
3. Зачет по тесту предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 12 баллов.

#### **19.3.2 Перечень вопросов для экзамена**

1. Социально-экономические территориальные системы как объекты изучения региональной и муниципальной статистики.
2. Отличительные признаки объектов региональной и муниципальной статистики.
3. Предмет и задачи региональной и муниципальной статистики.



4. Правовая база статистической деятельности в регионах и муниципальных образованиях.
5. Организация территориальных органов государственной статистики.
6. Методика организации статистических наблюдений на региональном уровне.
7. Понятие о муниципальной статистике. Источники информации для муниципальной статистики.
8. Информационные ограничения, действующие в муниципальной статистике. Способы их преодоления.
9. Муниципальная статистика как составная часть статистики региона.
10. Системы показателей муниципальной статистики. Основные принципы их построения.
11. Экономические переписи как важнейший информационный источник муниципальной статистики.
12. Демографическая статистика в регионе. Способы изучения населения, система показателей.
13. Показатели естественного движения населения региона. Источники информации для их получения.
14. Показатели механического движения населения региона. Анализ миграции.
15. Перепись как важнейший инструмент изучения населения региона.
16. Принципы и методика подготовки и проведения переписей.
17. Текущий учет населения региона. Естественное и механическое движение населения.
18. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения.
19. Изучение состава экономически активного населения региона.
20. Показатели численности и состава занятого населения. Статистический анализ занятости.
21. Статистическое изучение безработицы. Обследования населения по проблемам занятости.
22. Понятие уровня жизни населения региона и источники статистических данных.
23. Статистика качества и условий жизни населения.
24. Статистика доходов и потребления населения.
25. Интегральная оценка уровня жизни населения.
26. Изучение дифференциации населения региона по уровню доходов.
27. Понятие о прожиточном минимуме населения региона. Показатели бедности.
28. Баланс и текущая оценка доходов и расходов населения.
29. Обследование бюджетов домашних хозяйств как инструмент региональной статистики уровня жизни населения.
30. Показатели личных доходов населения.
31. Статистика государственных финансов региона. Консолидированный бюджет области.
32. Значение Системы национальных счетов (СНС).
33. Институциональные сектора в СНС.
34. Общая структура и принципы построения СНС.
35. Текущие счета системы: содержание, взаимосвязь, расчет основных показателей.
36. Счета накопления, их содержание, методы расчета показателей.
37. Счет товаров и услуг.
38. Особенности регионального счетоводства.
39. Счет производства. Валовой региональный продукт.
40. Методы расчета ВВП и ВРП.
41. Построение региональных счетов образования, распределения и использования доходов.
42. Понятие, объем и состав национального богатства. Виды экономических активов.
43. Классификация экономических активов в СНС.
44. Основной капитал региона: понятие, показатели объема, состава, структуры, источники данных.
45. Виды оценки основных фондов.
46. Аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе.
47. Понятие об индексах цен. Источники информации, методы расчета.
48. Региональная статистика цен. Система показателей статистики цен.
49. Организация наблюдения за ценами в регионе. Индексы цен.
50. Состав материальных оборотных средств в регионе. Понятие, показатели, источники данных.

### 19.3.2 Перечень задач для экзамена

#### **Задача № 1**

Имеются следующие данные о фактическом и контрактном объеме товарооборота трех торговых предприятий региона:

(тыс. руб.)

Торговые предприятия	Товарооборот
----------------------	--------------

	Фактически получено за I полугодие	Контракт на II полугодие	Фактически выполнено за II полугодие
1	450,0	550,0	540,0
2	1540,0	1600,0	1650,0
3	820,0	900,0	920,0

Определите по каждому предприятию и по трем предприятиям в целом следующие относительные величины:

1. Выполнение контракта, заключенного по товарообороту, за второе полугодие;
2. Динамику товарооборота за второе полугодие по сравнению с первым.

### **Задача № 2**

Имеются следующие данные о продаже и ценах сельскохозяйственных продуктов на одном из рынков города:

Наименование продукта	март		апрель	
	Количество, ц	Цена за 1 кг, руб.	Количество, ц	Цена за 1 кг, руб.
яблоки	130	60	150	80
груши	50	70	60	100
апельсины	80	70	110	120

Вычислите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен и физического объема товарооборота.
2. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.

### **Задача № 3**

Полная первоначальная стоимость основных фондов торгово-промышленной фирмы на начало года составила 270 тыс. руб. За год было введено новых фондов на сумму 125 тыс. руб., затраты на капитальный ремонт ОФ за данный период составили 10 тыс. руб.

Выбыло в течение года ОФ по стоимости за вычетом износа на 6 тыс. руб.; первоначальная стоимость выбывших основных фондов составила 98 тыс. руб. Износ основных фондов на начало года составил 10 %, годовая норма амортизации –15 %. Объем товарооборота (в сопоставимых ценах) составил за год 39900 тыс. руб.

Определить:

- 1) полную первоначальную стоимость основных фондов и стоимость за вычетом износа на конец года;
- 2) сумму амортизационных отчислений за год;
- 3) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости использования основных фондов;
- 4) коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности основных фондов на начало и конец года.

### **Задача № 4**

2. Имеются данные о распределении по стажу рабочих предприятия:

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
Количество рабочих	2	6	15	7

Определить средний стаж рабочих предприятия.

### **Задача № 5**

Население региона на начало года составляло 1516,2 тыс. чел.; на конец года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38682 чел., умерло 10898 чел., в том числе 1516 детей в возрасте до одного года, заключено 18113 браков, расторгнуто 1380 браков.

Определите:

- 1) среднюю численность населения;
- 2) коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводимости;
- 3) показатель жизнеспособности населения;
- 4) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 28,1% общей численности населения.

### **Задача № 6**

На 1 января 2021 г. численность мужчин в возрасте от 55 до 59 лет в регионе составляла:

Число исполнившихся лет	Численность мужчин
55	6000
56	5700

57	5400
58	5300
59	5000

Определите вероятную численность мужчин этих поколений на 1 января 2018 г., исходя из следующих коэффициентов дожития до очередного возраста

Возраст	Коэффициент дожития
55	0,9900
56	0,9893
57	0,9886
58	0,9878
59	0,9870
60	0,9860
61	0,9848
62	0,9833
63	0,9813

### **Задача № 7**

Имеются следующие данные по одной из областей:

1. На начало года численность трудоспособного населения региона составила 758 тыс. чел., а численность работающих нерабочего возраста (пенсионного возраста и подростков до 16 лет) - 24 тыс. чел.
2. В течение года:
  - 1) вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 28,5 тыс. чел.;
  - 2) прибыло из других областей трудоспособного населения 6,0 тыс. чел.;
  - 3) вовлечено для работы в отраслях народного хозяйства 6,5 тыс. чел.;
  - 4) выбыло из состава трудовых ресурсов:
    - а) трудоспособного населения - 21,5 тыс. чел.;
    - б) лиц пенсионного возраста и подростков - 7,5 тыс. чел.;
    - в) выехало в другие области 20 тыс. чел. трудоспособного населения.

*Определить:*

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) численность трудоспособного населения, работающих лиц нерабочего возраста (т.е. пенсионного возраста и подростков до 16 лет) и трудовых ресурсов на конец года;
- 3) среднюю годовую численность трудовых ресурсов;
- 4) общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов;
- 5) коэффициенты общего, естественного и механического пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов.

### **Задача № 8**

Оборудование организации проработало 25 лет. За этот период проведено два капитальных ремонта общей стоимостью - 1200 млн. руб. и модернизация оборудования стоимостью - 300 млн. руб. Средние ежегодные амортизационные отчисления - 103 млн. руб., выручка от ликвидации оборудования - 321 млн. руб.

Определить:

- а) полную первоначальную стоимость оборудования;
- б) норму амортизации.

### **Задача № 9**

Имеются следующие условные данные: численность населения области на начало года составляла 970 тыс. чел., а на конец года - 1030 тыс. чел. В течение года родилось 35 тыс. чел., умерло - 15 тыс. чел. Среднегодовая численность безработных составила 2,0% от общей среднегодовой численности населения и 4,2% от экономически активного населения.

Определить:

- 1) коэффициенты естественного и механического движения населения;
- 2) численность экономически активного населения.

### **Задача № 10**

Полная первоначальная стоимость основных фондов одной из компаний на начало года составила 36 млн руб. За год было введено новых фондов на сумму 5,7 млн руб., затраты на капитальный ремонт ОФ за данный период составили 1,3 млн руб. Выбыло в течение года основных фондов по стоимости за вычетом износа на 0,5 млн руб.; первоначальная стоимость выбывших фондов составляла 3,6 млн руб. Износ основных фондов на начало года составил 15%, годовая норма амортизации - 10%.

Определить:

- 1) полную первоначальную стоимость основных фондов и стоимость за вычетом износа на конец года;
- 2) сумму амортизационных отчислений за год;
- 3) коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности основных фондов на начало и конец года.

### **Задача № 11**

Найти валовой национальный располагаемый доход по следующим данным (млрд руб.):

- валовой внутренний продукт – 1000,
- доходы, от собственности полученные резидентами данной страны из-за границы – 155:
- доходы от собственности, выплаченные за границу – 160:
- сальдо текущих трансфертов, полученных резидентами данной страны из-за границы:
- гуманитарная помощь +3,
- подарки +2,

### **Задача № 12**

Динамика средних цен и объема продажи ряда товаров характеризуется следующими условными данными:

Товар	Продажа товаров в фактических ценах (тыс. руб.)		Среднее изменение цен на товары, %
	Базис	Отчет	
А	1450	1720	+ 15,0
Б	2500	2700	+ 17,5
В	730	970	+ 3,0
Г	1750	1700	– 0,2

Определить:

- индивидуальный и общий индексы товарооборота;
- индивидуальный и общий индексы цен на товары.

### **Задача № 13**

Динамика средних цен и объема продажи на рынках города характеризуется следующими условными данными:

Товар	Продано товара, тонны		Средняя цена за кг, руб.	
	январь	март	январь	март
свинина	60	54	150	160
говядина	45	50	120	135

Исчислить:

- индивидуальные индексы цен;
- общие индексы: товарооборота, цен, физического объема товарооборота;

### **Задача № 14**

Имеются следующие данные по экономике за 2021 год (условные цифры).

Валовой выпуск в основных ценах составил 17266 млрд рублей.

Налоги на продукты – 1450 млрд рублей.

Субсидии на продукты – 700 млрд рублей.

Импорт товаров и услуг – 2560 млрд рублей.

Промежуточное потребление – 10790 млрд рублей.

Конечное потребление:

домашних хозяйств - 3614 млрд рублей;

государственных учреждений - 1730 млрд рублей;

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, - 440 млрд рублей.

Валовое накопление основного капитала – 3590 млрд рублей.

Изменение запасов материальных оборотных средств – 145 млрд рублей.

Чистое приобретение ценностей – 4 млрд рублей.

Составить счет товаров и услуг, определить статистическое расхождение, сделать вывод о корректности расчетов.

### **Задача № 15**

Изобразите схематично счет производства за 2021 и 2022 г. на основе следующих данных по Российской Федерации, млрд руб.:

Показатель	2021 г.	2022 г.
------------	---------	---------

1. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	8 943,6	10 817,5
2. Промежуточное потребление сферы услуг	2 435,8	3 540,3
3. Промежуточное потребление товаров	5 640,9	5 879,3
4. Налоги на продукты и импорт	1 585,8	1 725,3
5. Субсидии на продукты и импорт	183,3	199,0

### Описание технологии проведения

Экзамен проводится в форме подготовки обучающимся письменных ответов на вопросы билета с последующим их обсуждением, а также решения предложенных задач. В ходе обсуждения выявляются навыки обучаемого анализировать состояние экономической, социальной среды, результаты функционирования секторов экономики, соотносить результаты и затрачиваемые ресурсы.

### Критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- знание обучающимся учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение анализировать состояние экономической, социальной среды, результаты функционирования секторов экономики, соотносить результаты и затрачиваемые ресурсы;
- умение связно и грамотно излагать свои мысли.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом региональной и муниципальной статистики; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать состояние экономической, социальной среды, результаты функционирования секторов экономики, соотносить результаты и затрачиваемые ресурсы.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом региональной и муниципальной статистики; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно демонстрирует умение анализировать состояние экономической, социальной среды, результаты функционирования секторов экономики, соотносить результаты и затрачиваемые ресурсы.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата региональной и муниципальной статистики, не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать состояние экономической, социальной среды, результаты функционирования секторов экономики, соотносить результаты и затрачиваемые ресурсы.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Отсутствует умение анализировать состояние экономической, социальной среды, результаты функционирования секторов экономики, соотносить результаты и затрачиваемые ресурсы.	Неудовлетворительно

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы (тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов и задач, позволяющего оценить уровень полученных знаний, умений и навыков студентов.

При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.